

Integraal Huisvestingsplan Primair Onderwijs

Herijking 2024

Kees Donker
Versie 26 juni 2024

Inhoud

1.	Inleiding.....	3
2.	Overzicht scholen	4
3.	Wettelijk kader en gemeentelijke verordening	6
	Wettelijk kader	6
	Verordening	7
	Verbetering van “jongere” schoolgebouwen (categorie 4).....	7
4.	Scan en planning.....	9
	Gebouwscan.....	9
	Planning en doorlooptijd	9
5.	Eigenaarschap en verantwoordelijkheid	12
6.	Kosten	14
7.	Vervolg	16
8.	Bijlagen.....	17
	Bijlage 1: leerlingenprognose 2023	17
	Bijlage 2: Overzicht resultaat scan schoolgebouwen	17
	Bijlage 3: Raming kosten vernieuwingsprojecten	17



1. Inleiding

Goede onderwijshuisvesting geeft een basis voor goed onderwijs. Gemeente Molenlanden en de schoolbesturen hebben gezamenlijk een wettelijke verantwoordelijkheid voor het realiseren en in stand houden van goede en passende onderwijshuisvesting voor het basisonderwijs, waarin het fijn is om te leren en te werken.

In maart 2021 is het eerste integrale huisvestingsplan (IHP 2021) voor het primair onderwijs in de gemeente Molenlanden vastgesteld. Het IHP heeft tot doel verouderde en kwalitatief onvoldoende schoolgebouwen te vernieuwen en duurzame, toekomstbestendige scholengebouwen te realiseren. Aansluitend is gestart met de realisatie van de huisvestingsplannen.

In het IHP 2021 is gebruik gemaakt van een fasering en een looptijd. Het verbeterproces was ingedeeld in drie fasen van vier jaar. In de eerste fase: 2021 – 2024 was voorzien om driekwart van de scholen te vernieuwen. In 2023 is geconcludeerd dat de diverse wensen voor vernieuwing van de scholen en de capaciteit, werkwijze en de middelen om dit te realiseren niet op elkaar aansluiten. Uit de eerste ervaringen met de uitvoering is de behoefte ontstaan het IHP van 2021 te herijken. Het doel van deze herijking is te komen tot een uitvoerbare planning, waarbij de aanpak van schoolgebouwen op basis van noodzaak wordt geprioriteerd. Leidend voor de herijking van het IHP is de verordening onderwijshuisvesting van de gemeente Molenlanden, hierna te noemen de verordening

Zoals ook al gold voor het IHP 2021 blijven voldoende financiële middelen en beschikbare capaciteit van de gemeente als belangrijke voorwaarden gelden om tot realisatie van de voorgenomen plannen te komen.

De herijking maakt het mogelijk om beter regie te kunnen voeren over de realisatie van het IHP. Hiervoor zijn zes aandachtspunten verder uitgewerkt:

1. Het verschil tussen vernieuwing en verbeterwensen
2. Scan en beoordelingscriteria
3. Planning en doorlooptijd
4. Eigenaarschap en verantwoordelijkheden
5. Kosten
6. Hoe verder



2. Overzicht scholen

In de gemeente Molenlanden zijn 28 basisscholen gevestigd, in 25 schoolgebouwen. De scholen zijn in te delen in vier categorieën:

Categorie 1: 4 scholen in 3 schoolgebouwen zijn na 2015 in gebruik genomen. Binnen de horizon van het IHP zijn geen maatregelen voorzien.

Categorie 2: 4 schoolgebouwen worden projectmatig vernieuwd. Op basis van vastgestelde projectopdrachten zijn deze gebouwen niet meer in de strategische verkenning opgenomen.

Categorie 3: 13 schoolgebouwen zijn/worden gedurende de looptijd van het IHP ouder dan 40 jaar. Deze schoolgebouwen komen op basis van de verordening in aanmerking voor vernieuwing.

Categorie 4: 7 scholen in 5 schoolgebouwen zijn voor 2015 in gebruik zijn genomen. De wens is in het IHP 2021 uitgesproken om het binnenklimaat en de duurzaamheid van deze scholen te verbeteren voor 2030.

Dit document over de herijking van het IHP heeft betrekking op categorieën 3 en 4.

In onderstaande tabel zijn alle basisscholen weergegeven. De scholen zijn gegroepeerd per categorie



Naam	Plaats	Categorie	Bouwjaar
CBS De Wegwijzer	Hoogblokland	1	2019
OBS Den Beemd	Hoogblokland	1	2019
CBS School met de Bijbel	Noordeloos	1	2019
OBS Het Tweespan	Schelluinen	1	2021
OBS Giessen-Oudekerk	Giessen- Oudekerk	2	lopend project
CBS Eben-Haezer	Groot-Ammers	2	Lopend project
CBS Rehoboth	Groot-Ammers	2	Lopend project
OBS De Ammers	Groot-Ammers	2	Lopend project
OBS De Boomgaard	Streefkerk	3	1973
CBS Groen van Prinsterer	Oud-Alblas	3	1967
CBS De Bron	Molenaarsgraaf	3	1960
CBS De Hoeksteen	Giessenburg	3	1985
SMDB De Schakel	Nieuw-Lekkerland	3	1983
School met de Bijbel	Streefkerk	3	1952
CBS De Fakkel	Goudriaan	3	1975
SMDB De Wegwijzer	Nieuw-Lekkerland	3	1974
Ds. Petrus van der Veldenschool	Nieuw-Lekkerland	3	1990
OBS De Stapsteen	Bleskensgraaf	3	1941
CBS School met de Bijbel	Bleskensgraaf	3	1977
CBS De Zaaier	Wijngaarden	3	1983
CBS Eben-Haezer	Ottoland	3	1981
OBS Lingewaard	Arkel	4	2007
OBS Het Tweespan	Giessenburg	4	2007
CBS Samen op weg	Hoornaar	4	2007
OBS De Klim op	Hoornaar	4	2007
OBS Tuimelaar	Nieuw-Lekkerland	4	2012
CBS Eben Haezer	Nieuwpoort	4	2014
OBS De Knotwilg	Nieuwpoort	4	2014



3. Wettelijk kader en gemeentelijke verordening

Wettelijk kader

Het schoolbestuur is in beginsel eigenaar van het schoolgebouw en verantwoordelijk voor beheer, onderhoud en exploitatie. Daarvoor ontvangt het schoolbestuur rechtstreeks van het Ministerie van Onderwijs een vergoeding. De gemeente is verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van ruimte en budget voor het realiseren en vernieuwen van schoolgebouwen. De gemeente krijgt hiervoor financiële middelen van het rijk en heeft haar opgave vastgelegd in de verordening onderwijshuisvesting. Voor de bekostiging van onderwijshuisvestingsvoorzieningen heeft het schoolbestuur te maken met twee financieringsstromen:

1. De gemeente voor het stichten of vernieuwen van de schoolgebouwen
2. De rijksoverheid voor de exploitatie van het schoolgebouw

Naar verwachting treedt per 1 januari 2025 de nieuwe wet op het PO in werking. Het wetsvoorstel bevat het volgende:

- *Het hanteren van een IHP wordt een wettelijke verplichting van gemeenten. Het IHP geeft tenminste een perspectief van een beschikking voor alle projecten in de eerste 4 jaar en een doorkijk voor de 12 jaar erna.*
- *Renovatie wordt een voorziening in de huisvesting en valt onder de gemeentelijke verantwoordelijkheid, in het kader van vernieuwing op basis van de verordening.*
- *Het investeringsverbod voor het primair en speciaal onderwijs wordt gedeeltelijk opgeheven.*
- *Gemeente en schoolbesturen hebben de verplichting te zorgen voor een gezond binnenklimaat. Waarbij de gemeente bij (ver)nieuwbouw verantwoordelijk is voor het creëren van een goed binnenklimaat en het schoolbestuur verantwoordelijk is om het gezonde binnenklimaat te behouden.*

Met de herijking van het IHP wordt op bovenstaande al een voorschot op genomen.

Bij de projecten die voortkomen uit dit IHP wordt, waar mogelijk en waar van toepassing, rekening gehouden met het bieden van inclusief onderwijs.



Verordening

Gemeente Molenlanden heeft haar verantwoordelijkheden vastgelegd in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs, hierna de verordening. Op basis van de verordening is de wettelijke verantwoordelijkheid op het gebied van onderwijshuisvesting voor de gemeente Molenlanden beperkt tot:

- Bekostiging van uitbreiding
- Bekostiging van (vervangende) nieuwbouw of renovatie
- Bekostiging van eerste inrichting (schoolmeubilair en onderwijsleerpakket)
- Vergoeden van schade die het gevolg is van bijzondere omstandigheden (zoals brand, inbraak of vandalisme)
- Het bieden van voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs

In de verordening worden de mogelijke maatregelen genoemd en begrensd. De kengetallen voor de realisatie van nieuwbouw worden jaarlijks geactualiseerd door de VNG.

Vernieuwing/renovatie op basis van de verordening

Schoolgebouwen hebben een gebruiksduur van tenminste 40 jaar. Alleen schoolgebouwen die na ten minste 40 jaar niet meer als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kunnen functioneren, komen voor vernieuwing in aanmerking. Dit kan bijvoorbeeld door renovatie of vervangende nieuwbouw op de eigen of een andere locatie.

Op basis van dit uitgangspunt komen 13 schoolgebouwen in aanmerking voor vernieuwing; zie hoofdstuk 4.

Verbetering van “jongere” schoolgebouwen (categorie 4)

Gebouwen jonger dan 40 jaar komen niet in aanmerking voor vernieuwing op basis van de verordening. In de loop van de jaren zijn hogere kwaliteitsnormen geformuleerd voor de nieuwbouw van schoolgebouwen. Het gaat hierbij om het binnenmilieu, frisse scholen klasse B, en energieprestatie op niveau Bijna Energieneutraal Gebouw, BENG. We noemen dit nieuwbouwnormen.

Vijf schoolgebouwen, gerealiseerd voor 2015, voldoen niet aan deze nieuwbouwnormen. Het invullen van deze gewenste verbetering valt niet binnen de wettelijke verplichting van de gemeente en is niet geregeld in de gemeentelijke verordening of de huidige wettelijke kaders. De verbeterwens vraagt om een nadere uitwerking van de rollen en bijdragen van de betrokken partijen. In het IHP 2021 is de doelstelling opgenomen deze schoolgebouwen te verbeteren.

Er wordt overwogen om de kwaliteit van scholen die in categorie 3 achter in de planning staan, eerst te verbeteren op basis van de categorie 4 aanpak. Dit vraagt om nadere studie.



Het overleg tussen de belangenorganisaties van het primair onderwijs, de PO-raad, en van de gemeenten, de Vereniging Nederlandse Gemeenten, de VNG, en het Rijk heeft nog niet geleid tot een duidelijke wettelijke kaderstelling voor deze verbeterprojecten. Wel bestaat het besef dat alleen in samenwerking tussen het Rijk, de schoolbesturen en de gemeente resultaten tot stand kunnen komen. Het Rijk heeft daartoe de subsidieregeling DUMAVA geopend. Het eigenaarschap en de cofinanciering moet tussen de schoolbesturen en de gemeente worden uitgewerkt. De mogelijkheden om die samenwerking vorm te geven worden verder uitgewerkt in paragraaf 5.2



4.Scan en planning

Gebouwscan

Om te kunnen vaststellen welk schoolgebouw vernieuwing/renovatie het meeste nodig heeft, zijn de schoolgebouwen onderling vergelijkbaar gemaakt met door middel van een gebouwscan. Met de scan 'zijn de schoolgebouwen van voor 2015 getoetst op:

- Functionaliteit
- Exploitatie
- Binnenmilieu
- Veiligheid
- Bouwkundig
- Uitstraling

HEVO, een extern bureau uit 's-Hertogenbosch voerde deze scan uit.

De score per gebouw maakt het mogelijk de schoolgebouwen onderling te vergelijken en een volgorde vast te stellen waarin vernieuwing gaat plaatsvinden. Zie daarvoor ook bijlage 2; de uitkomst van de gebouwscan. Het uitgangspunt is dat het slechtste schoolgebouw het eerst voor renovatie of vernieuwing in aanmerking komt.

Dertien schoolgebouwen zijn/worden gedurende de looptijd van het IHP ouder dan 40 jaar. De aanpak van deze scholen vormt de kern van het herijkte IHP. De scholen komen in aanmerking voor een aanpak door nieuwbouw of renovatie op basis van de gemeentelijke verordening. De uitgevoerde gebouwscan van de HEVO heeft tot de onderstaande prioritering in de aanpak geleid.

Planning en doorlooptijd

Planning nieuwbouw of renovatie

De uitkomst van de gebouwscan geeft de hiernavolgende volgorde van aanpak. Elk jaar wordt met één volgend project, schoolgebouw, gestart. Het eerste project start in 2024. Zo ontstaat een doorlopend proces van vernieuwing waarbij telkens tenminste 4 projecten actief zijn. Met deze aanpak wordt het planningsadvies uit de gebouwscan gevolgd en wordt een gelijkmatige, realiseerbare inzet van capaciteit en middelen nagestreefd.

Doorlooptijd

Een gemiddeld project kent een doorlooptijd van ongeveer vier jaar. Dit is de tijd die nodig is om de juiste stappen in de goede volgorde te doorlopen van haalbaarheidsonderzoek in de initiatieffase tot en met de oplevering en de overdracht naar de ingebruikname. Het project dat in 2024 start is op zijn vroegst in 2028 klaar.



De eerste 4 schoolgebouwen

Deze 4 scholen hebben elk een eigen voorgeschiedenis. Dit gaf de aanleiding met elkaar in gesprek te gaan om over de volgorde in de planning te praten. In de score uit de gebouwen-scan krijgen deze scholen een vrijwel identieke urgentie.

Voorgesteld is de school met de beste kansen op een korte doorlooptijd als eerste te laten starten. Voor De Boomgaard zijn meer belanghouders betrokken bij de vernieuwing. Dit leidt naar verwachting tot een langere doorlooptijd voor de voorbereiding van een raadsbesluit. Om besluitvorming in 2026 mogelijk te maken wordt eerder gestart met de projectvoorbereiding.

Nr	School	Bouwjaar	Plaats	Planning
1	CBS Groen van Prinsterer	1967	Oud-Alblas	2024-2028
2	CBS De Hoeksteen	1985	Giessenburg	2025-2029
3	OBS De Boomgaard	1973	Streefkerk	2026-2030
4	CBS De Bron	1960	Molenaarsgraaf	2027-2031
5	School met de bijbel De Schakel	1983	Nieuw-Lekkerland	2028-2032
6	CBS School met de Bijbel	1952	Streefkerk	2029-2033
7	CBS De Fakkel	1975	Goudriaan	2030-2034
8	School met de bijbel De Wegwijzer	1974	Nieuw-Lekkerland	2031-2035
9	Ds. Petrus v/d Veldenschool	1990	Nieuw-Lekkerland	2032-2036
10	OBS De Stapsteen	1941	Bleskensgraaf	2033-2037
11	CBS School met de Bijbel	1977	Bleskensgraaf	2034-2038
12	CBS De Zaaier	1983	Wijngaarden	2035-2039
13	CBS Eben-Haëzer	1981	Ottoland	2036-2040

Invloeden op de planning

Er kunnen ontwikkelingen zijn in de dorpen die kunnen leiden tot het advies om af te wijken van deze planning. Denk hierbij aan het combineren met de ontwikkelingen van ander vastgoed, zoals een dorpshuis of gymzaal. Die mogelijke combinaties worden onderzocht tijdens het haalbaarheidsonderzoek en het voorbereiden van de projectopdracht. Dat is het moment waarop actuele keuzes worden genomen en in besluitvorming verankerd. Andersom is het mogelijk dat



andere ontwikkelingen van invloed kunnen zijn op de planning. Een voorbeeld is de realisatie van een nieuwe wijk of multifunctionele accommodatie.

De school met de Bijbel in Bleskensgraaf geeft aan overlast te ervaren door ruimte problematiek/gebrek. In 2019 heeft de gemeenteraad goedkeuring gegeven voor uitbreiding. Die uitbreiding is in goed overleg nog niet gerealiseerd om ruimte te geven voor de afwegingen die bij het opstellen van het IHP-2021 en de herijking van het IHP in 2024 worden gemaakt. Het IHP 2024 voorziet niet in een integrale planvorming op basis van deze ruimte problematiek. Voor deze school wordt onderzocht wat de best haalbare oplossing voor de ruimteproblematiek is, op basis van de verordening.

Indien binnen één dorpskern meer scholen in aanmerking komen voor vernieuwing, wordt bij het eerste haalbaarheidsonderzoek een visie ontwikkeld op de mogelijke samenhang tussen deze vernieuwingsprocessen. Het doel is de meest efficiënte en kosteneffectieve aanpak te realiseren, waarbij bijvoorbeeld tijdelijke huisvesting door meerdere scholen gebruikt kan worden.

De planning uit het IHP geeft inzicht wanneer met welk schoolgebouw kan worden gestart met een vernieuwingsproject. De scholen kunnen de bedrijfsvoering aanpassen aan deze planning. Daarbij moet wel rekening worden gehouden met de doorlooptijd van de projecten en met de mogelijkheden te kunnen afwijken van de planning door omstandigheden buiten deze vernieuwingsopgave. Samen optrekken blijft erg belangrijk.

Afwijking van de planning vraagt om afstemming tussen gemeente Molenlanden en de schoolbesturen. Als dit aan de orde is vindt afstemming hierover plaats in het Op-Overeenstemming-Gericht-Overleg, OOGO.

Planning verbetertrajecten

Vijf schoolgebouwen, met de huisvesting van zeven scholen, zijn te jong voor vernieuwing op basis van de verordening. In het IHP-2021 is de doelstelling opgenomen deze groep scholen te verbeteren op basis van de normen Frisse-Scholen B en BENG. Omdat de verordening niet voorziet in de kaderstelling voor deze plannen wordt voorgesteld te starten met een haalbaarheidsonderzoek naar de mogelijkheden, parallel aan de realisatie van de vernieuwingsprojecten.

Het gaat om de volgende zeven scholen in vijf schoolgebouwen

1. Nieuw-Lekkerland: OBS De Tuimelaar uit 2012
2. Hoornaar: OBS Klimop uit 2007 en
Hoornaar CBS Samen op Weg uit 2007
3. Arkel: OBS De Lingewaard uit 2007
4. Nieuwpoort: OBS De Knotwilg uit 2014 en
Nieuwpoort: CBS Eben-Haëzer uit 2014
5. Giessenburg: OBS Het Tweespan uit 2007



5. Eigenaarschap en verantwoordelijkheid

5.1 Vernieuwing

De wet op het primair onderwijs legt het juridisch eigenaarschap van het gebouw en het bouwheerschap tijdens de bouw van een nieuwe school bij het schoolbestuur.

Uitzondering hierop is mogelijk als er sprake is van:

- Opname in een grotere vastgoedontwikkeling zoals een multifunctionele accommodatie, MFA;
- Het schoolbestuur aantoonbaar onvoldoende bekwaam is een vernieuwingsproces te leiden en de gemeente verzoekt deze rol op zich te nemen. Dit verzoek kan mogelijk leiden tot de uitzondering dat gemeente Molenlanden de rol van bouwheer op zich neemt tot de ingebruikname.

Het haalbaarheidsonderzoek voor de projectopdracht maakt inzichtelijk welke aanpak de meest reële optie wordt. Denk hierbij aan nieuwbouw of renovatie, de mogelijke integratie met ander vastgoed en ruimtelijke ontwikkelingen.

Gemeente Molenlanden voert het haalbaarheidsonderzoek uit in overleg met het betreffende schoolbestuur. Het doel van het overleg is het bereiken van draagvlak voor de projectopdracht.

Het resultaat van het haalbaarheidsonderzoek leidt tot een projectopdracht waarin éénduidige kaders: doelstelling, kosten, organisatie, planning, informatiehuishouding, kwaliteit en risico's zijn vastgelegd. Daarmee wordt ook vastgelegd wie bouwheer wordt van het project en daarmee opdrachtgever van de projectleider.

Op basis van het haalbaarheidsonderzoek besluit de gemeenteraad over de benodigde investering om te komen tot nieuwbouw of renovatie en wordt de projectopdracht vastgesteld. Het college verstrekt op basis van het raadsbesluit een beschikking aan de risicodragende opdrachtgever.

5.2 Verbeteringen

Het gaat om vijf schoolgebouwen, die op dit moment alle vijf in eigendom zijn van Gemeente Molenlanden en samen plek bieden aan zeven scholen. Geen van de drie belanghouders, het Rijk, het Schoolbestuur en de gemeente Molenlanden is volledig verantwoordelijk voor de totale kosten. De kosten worden gedeeld door drie partijen. Hiervoor wordt eerst een verdeelsleutel afgesproken. Alleen als het schoolbestuur, het Rijk en de gemeente samenwerken kan er resultaat worden geboekt. Met een aantal schoolbesturen zijn gesprekken gevoerd over het eigenaarschap. Met deze omstandigheden moet rekening worden gehouden bij de voorbereiding van de projectopdracht.

Met het vaststellen van het IHP in 2021 is de doelstelling vastgesteld deze verbeteringen te realiseren. Het uitgangspunt is dat goede onderwijshuisvesting een basis geeft voor goed onderwijs. Inmiddels is landelijk ervaring opgebouwd hoe om te gaan met deze verbeterwensen. Daarbij is onderzocht hoe in de mogelijke financiële dekking van de kosten kan worden voorzien.



Er zijn bronnen die kunnen bijdragen aan de dekking van de kosten:

- Het Rijk heeft de subsidieregeling Duurzaamheid Maatschappelijk Vastgoed, DUMAVA, beschikbaar gesteld;
- Door het uitvoeren op “natuurlijke” momenten kunnen reserveringen uit de materiële instandhouding van het schoolgebouw optimaal worden benut;
- Door het kapitaliseren van de te verwachten energiebesparing kan investeringsruimte worden gecreëerd, die uit de exploitatie van de schoolgebouwen wordt ingebracht;
- De gemeente Molenlanden kan een deel van de kosten voor haar rekening nemen. Het gaat daarbij om de onrendabele top in de vorm van een projectfinanciering.

Deze verbeterwensen vragen een eigen besluitvormingstraject omdat de spelregels vooraf ontbreken. Voorgesteld wordt deze groep schoolgebouwen in één project aan te pakken, door in 2024 te starten met een haalbaarheidsonderzoek. De gemeenteraad kan daarmee de kaders vaststellen. Die de basis zijn voor een projectopdracht voor de realisatie van de genoemde verbeteringen.



6. Kosten

Vernieuwing

Met de herijking van het IHP hebben we een nieuwe inschatting gemaakt van de planning en de kosten die nodig zijn voor de vernieuwing van de dertien schoolgebouwen. De kostenindicatie is gebaseerd op de leerlingenprognose, de VNG-normkosten, een inschatting of tijdelijke huisvesting nodig is, één of meer verhuisbewegingen, sloopkosten en afschrijving van de resterende boekwaarde. Op basis van de planning is een doorkijk opgesteld van de kosten voor de komende vijf jaar en de totale kosten; zie bijlage 4 kostenindicatie IHP.

Kosten voor voorzieningen buiten het schoolterrein, bijvoorbeeld verkeersmaatregelen zijn niet meegenomen.

Met deze doorkijk worden nog geen budgetten toegekend. Dat gebeurt met een raadsbesluit per project op basis van een haalbaarheidsonderzoek.

De gemeente betaalt de kosten van vernieuwing op basis van de verordening. De totale kosten van de vernieuwing zijn nu geraamd op € 61 miljoen (prijspeil 2024). De kosten van overige maatschappelijke nieuwbouw of ontwikkelingen (zoals MFA, dorpshuis, kinderopvang en gymzaal) zijn hierin niet meegenomen.

De projecten worden gerealiseerd in de periode van 2024 tot 2040. De kosten worden geïndexeerd in de tijd.

Voor nieuwbouw bestaat een normkostensysteem. De volledige stichtingskosten leiden tot een gebruiksduur van tenminste 40 jaar en worden in 40 jaar afgeschreven.

Renovatie kan leiden tot een verlenging van de gebruiksduur met 25 jaar. Hiervoor geldt als uitgangspunt dat de kosten maximaal 25/40 van de nieuwbouwnorm mogen bedragen en in 25 jaar worden afgeschreven.

Bij opstellen van de begroting 2025 wordt voorgesteld om in de meerjarenbegroting een stelpost op te nemen voor de eerste vernieuwingsprojecten, op basis van de normbedragen en de bijkomende kosten, die verwacht worden voor de eerste vier jaar. De stelpost komt te vervallen als de raad een krediet heeft toegekend. Vanaf het jaar na oplevering worden de werkelijke kapitaallasten opgenomen.

Verbeterplannen

Met de herijking van het IHP wordt een voorzet gegeven over de mogelijke uitgangspunten. De voorzet gaat uit van een cofinanciering

Bij de start van de projectmatige aanpak wordt in de initiatieffase eerst met de betrokken schoolbesturen een kaderstelling en een projectopdracht voorbereid. Na bestuurlijk goedkeuring door de schoolbesturen en de gemeenteraad over de verdeling van de kosten, de planning en de organisatie van het project kan de inhoudelijke uitwerking starten.

Voor de verbetering van het binnenmilieu en de verduurzaming wordt gekeken welke termijn maximaal redelijk is voor een bijdrage uit de exploitatie van de



betreffende schoolgebouwen, met name uit energiebesparing. In de maatschappelijke dialoog is een periode van 15 jaar als redelijke termijn genoemd. De maximale totale kosten voor verbetering worden dan 15/40 van de nieuwbouwnorm.

De betreffende schoolgebouwen komen vervolgens na het gebruik van de verbeterregeling binnen de financieringstermijn van 15 jaar niet in aanmerking voor een nieuwe investering in vernieuwing.

Voor de maximale kosten van de verbeterplannen is een inschatting gemaakt op basis van de maximale kosten, 15/40 van de nieuwbouwnorm en de mogelijke dekking uit rijkssubsidie, bijdragen van de schoolbesturen, het kapitaliseren van de kosten van energiebesparing over 15 jaar en een bijdrage in de onrendabele top van de Gemeente Molenlanden. De kosten van de verbeterplannen worden hiermee geraamd op ca. 9 miljoen euro.

Op basis van deze benadering wordt verwacht dat de bijdrage voor de gemeente ca. 1/3 van de kosten, ca. 3 miljoen euro, zal bedragen, prijspeil 2024. In 2022 is een inventarisatie gehouden door Bureau Lakerveld. De uitkomst van dit onderzoek ligt redelijk in lijn met dit voorgestelde kader. Indien de bijdrage van één van de drie spelers niet kan worden verkregen, bijvoorbeeld de rijkssubsidie, is er geen sprake van een haalbaar plan. Als uit nadere studie voor de scholen die achter in de planning staan een andere aanpak ontstaat zal dit tot aanpassing van deze kostenraming leiden.



7. Vervolg

7.1 *Starten met de realisatie:*

Na het vaststellen van deze herijking van het IHP door de gemeenteraad wordt gestart met:

1. Het haalbaarheidsonderzoek voor het eerste vernieuwingsproject.
Op initiatief van gemeente Molenlanden in overleg met het betreffende schoolbestuur.
2. Het haalbaarheidsonderzoek naar de verbetermogelijkheden van schoolgebouwen, van voor 2015, die nog niet voor vernieuwing in aanmerking komen. Het initiatief om te starten met het haalbaarheidsonderzoek ligt bij de gemeente Molenlanden in overleg met de betrokken schoolbesturen.
3. Het haalbaarheidsonderzoek naar de best haalbare oplossing voor de ruimte problematiek bij de School met de Bijbel in Bleskensgraaf.

Na het vaststellen van het IHP zal jaarlijks een actualisatie plaatsvinden op basis van kostenontwikkelingen en de voortgang van de aanpak.

Elke 4 jaar wordt gekeken of de aanpak nog past en vindt indien nodig een grote actualisatie plaats. Verandering van wettelijke kaders kunnen altijd tot aanpassing leiden.



8. Bijlagen

Bijlage 1: leerlingenprognose 2023

Bijlage 2: Overzicht resultaat scan schoolgebouwen

Bijlage 3: Raming kosten vernieuwingsprojecten

